Приложение

Утверждено
приказом индивидуального
предпринимателя Ермилова
Евгения Александровна
от 06.10.2022 № 9

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения самообследования

1. Общие положения

Положение о порядке организации и проведения самообследования (далее - Положение) определяет процедуры подготовки и проведения самообследования индивидуальным предпринимателем Ермиловой Евгении Александровны (далее –образовательная организация).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

п. 3, 13 ч.3 ст.28, п. 3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»,

Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения самообследования образовательной деятельности в образовательной организации.

2. Цели и задачи самообследования

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

оценка образовательной деятельности, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложение к Положению).

При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования образовательная организация:

выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;

определяет резервы развития и причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;

принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Проведение самообследования включает в себя:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;

утверждение отчета самообследования;

публикация отчета на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Для проведения самообследования используются следующие формы и методы: мониторинг качества подготовки обучающихся, анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации, экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов, анкетирование, опросы, иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организации услуг.

Самообследование проводится в образовательной организации на основании приказа о проведении самообследования с указанием сроков проведения самообследования, состава комиссии для формирования отчета по самообследованию, ответственных за заполнение форм самообследования и размещения отчета на официальном сайта в сети Интернет.

На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности образовательной организации и формируется отчет, который утверждается в сроки, установленные соответствующим приказом образовательной организации.

4. Содержание самообследования

При проведении самообследования дается общая характеристика образовательной организации, предоставляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности и др.), предоставляется информация о документации образовательной организации (рабочие программы, учебный план и др.).

Комплексная оценка деятельности образовательной организации предусматривает объективное, всестороннее изучение показателей деятельности.

Аналитическая часть самообследования включает в себя оценку следующих направлений:

организация образовательной деятельности (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, выполнение программ воспитательной деятельности);

структура и система управления (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной документации действующему законодательству РФ);

содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты предварительной и итоговой аттестации обучающихся, участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.п.);

качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами, ведение и своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.);

материально-техническая база образовательной организации (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное оборудование, электронные средства обучения, Интернет);

внутренняя система оценки качества образования (анализируется контроль внутри образовательной организации, организация и результаты предварительной и итоговой аттестации обучающихся);

показатели деятельности образовательной организации.

5. Оформление результатов самообследования

Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования подписывается и размещается на официальном сайте в сети Интернет.

Отчеты о результатах самообследования хранятся в архиве образовательной организации в течение 5 лет.

Индивидуальный предприниматель Е.А.Ермилова



Приложение

к Положению о порядке
организации и проведения
от_____№_____

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%